**Українська мова** 5-А, 5-Б – І підгрупа **Дата: 20.09.2023**

**Тема:** Діагностична контрольна робота

**Мета:**  з’ясувати рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів; рівень сформованості комунікативних умінь, зокрема вміння слухати й розуміти почуте; удосконалювати вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці, розвивати логічне мислення, пам’ять, удосконалювати навички самостійної роботи; виховувати повагу до багатства рідної мови.

***Тип уроку:*** урок перевірки й обліку здобутих знань, умінь і навичок.

***Перебіг уроку***

***І. Повідомлення мети перевірки і способів її проведення. Мотивація навчання.***

**Інструктаж**

**Крок 1.** Диктант пишемо на подвійному аркуші в лінію. Покладіть листочок так, щоб поля були праворуч. Ліворуч загорніть 1 см нагору.

Зразок підпису:

***Діагностична контрольна робота***

***з української мови***

***учня/ учениці 5 – А / Б класу***

***КГ № 55 КМР***

***прізвище та ім’я в Р.в.***

**Крок 2.** Відкриваємо аркуш і посередині вгорі пишемо:

***Двадцяте вересня***

***Диктант***

***Верес і бджоли***

Йду сп..кійно до лісу. Цвіті(н)(нн)я чудового вересу вчувається в пр..красному ароматі повітря у легкому подиху леготу у веселкових барвах неба. Верес! На піщаних (г)( ґ)рунтах, де зовсім не цвіте ніяка квітка. Там владарює верес? Від його фіолетового цвіті(н)(нн)я не сховатися ніде: ні в затінку дерева, ні на узлі(с)(сс)і, ні в гущавині. Його маленькі привабливі ліхтарики мов просвердл(ю)(юю)ть тобі душу входять у єство у свідомість. Перед оч..ма гейзери цвіту фонтани холоднувато-гарячого бага(т)(тт)я, каскади райдужного сяйва.

**Крок 3.** Пишемо весь диктант, вставляємо пропущені літери та розділові знаки, підкреслюємо олівчиком.

**Крок 4.** Перевіряєте диктант.

**Крок 5.** Надсилаєте на перевірку.

**ІІ. Домашнє завдання**

1. Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)
2. Повторити відомості про розділові знаки, вміти характеризувати їх.